

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Адаптированная рабочая программа по учебной дисциплине «Литературное чтение» для школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и требованиями адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (АООП НОО) МБОУ «Школа № 5» обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 9.1.

В основу разработки рабочей программы по литературному чтению для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) заложены дифференцированный и деятельностный подходы.

Курс литературного чтения в начальной школе МБОУ «Школа № 5» обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) положены следующие принципы:

- принципы государственной политики РФ в области образования;
- принцип коррекционно-развивающей направленности образовательного процесса;
- принцип практической направленности;
- принцип воспитывающего обучения;
- онтогенетический принцип;
- принцип преемственности;
- принцип целостности содержания образования;
- принцип учета возрастных особенностей обучающихся;
- принцип учета особенностей психического развития разных групп обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- принцип направленности на формирование деятельности;
- принцип переноса усвоенных знаний и умений и навыков и отношений, сформированных в условиях учебной ситуации, в различные жизненные ситуации;
- принцип сотрудничества с семьей.

В системе предметов общеобразовательной школы курс «Литературное чтение» в начальной школе МБОУ «Школа № 5» реализуется **цель** образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1) — создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Рабочая программа определяет ряд практических **задач**, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

- овладение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;
- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;
- достижение планируемых результатов освоения АООП образования обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;
- участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

Основными формами работы при реализации данной программы являются урок, фронтальная работа, индивидуальная работа, работа в парах и группах, коллективная работа.

Основные содержательные линии предмета «Литературное чтение» представлены в программе содержательными блоками:

Виды речевой и читательской деятельности

Аудирование (слушание) Восприятие на слух звучащей речи. Адекватное понимание содержания звучащего речи, умение отвечать на вопросы по содержанию произведения; определение последовательности событий, осознание цели речевого высказывания. Умение задавать вопрос по услышанному учебному, научно-познавательному и художественному произведению.

Чтение. Чтение вслух. Чтение «про себя». Работа с разными видами текста.

Библиографические культура. Работа с текстом художественного произведения. Работа с учебными и научно-познавательными текстами.

Говорение (культура речевого общения).

Письмо (культура письменной речи).

Круг детского чтения.

Литературоведческая пропедевтика (практическое освоение).

Творческая деятельность учащихся (на основе литературных произведений).

В рабочей программе по учебной дисциплине «Литературное чтение» обеспечиваются условия для достижения обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) личностных и предметных результатов.

В программу включены рекомендации по учебно-методическому и материально-техническому обеспечению образовательной деятельности по предмету.